

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici
Codizione 0580207305000001
Ateneo Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale Statale Non statale
Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

Classe di laurea LM-49

Tipo L LMCU LM

Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale 2 anni

	a.a. 2016/17	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Programmazione locale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	15	14	14

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Studenti			
Avvii di carriera* (L; LMCU; LM)	44	45	69
Immatricolati** (L; LMCU)	n.d.	n.d.	n.d.
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	39	38	65
Iscritti (L; LMCU; LM)	118	137	147
Regolari* (L; LMCU; LM)	79	106	124
Regolari** (L; LMCU; LM)	78	100	120

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 987/2016, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)													
iC1	Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	39,2	-	68,4	62,7	25,5	-	57,9	59,0	40,3	-	60,4	55,9
iC2	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	77,4	-	82,8	70,6	74,4	-	70,0	64,8	73,2	-	58,3	63,5
iC3	Proporzione di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
iC4	Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	75,0	-	65,9	41,1	60,0	-	69,9	49,0	73,9	-	65,0	48,3
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	5,6	-	4,5	5,2	8,8	-	5,9	4,7	11,8	-	5,6	4,6
iC6	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)												
iC7	Proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	70,3	70,3		71,4	68	68		73,4	82,4	82,4		68
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100	-	78,6	70,6	100	-	63,6	66,5	100	-	80,0	76,6
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	1,0	-	1,1	1,0	1,0	-	1,1	1,0	0,9	-	1,1	1,0
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)													
iC10	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0	-	70,5	42,5	7,7	-	71,6	36,7	12,0	-	33,5	26,5
iC11	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0	-	181,8	108,0	69,0	-	142,9	88,9	0,0	-	95,2	39,6
iC12	Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	113,6	-	329,3	87,4	44,4	-	322,6	93,5	0,0	-	299,1	100,0

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 987/2016, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)													
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	67,7	-	83,0	78,1	61,7	-	85,6	72,8	64,3	-	80,0	73,0
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	92,3	-	95,1	93,6	89,5	-	97,4	90,9	90,8	-	93,3	92,7
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	74,4	-	87,7	86,0	76,3	-	88,5	83,2	83,1	-	88,5	86,7
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	59,0	-	71,6	70,1	42,1	-	71,8	65,7	53,8	-	75,0	65,1
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	61,5	-	76,9	74,9	69,6	-	83,1	74,3	58,1	-	71,1	73,6
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	67,3	-		67,8	66,7	-		68	71,8	-		60
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	75,0	-	59,2	60,3	69,6	-	59,2	67,0	66,7	-	73,1	67,9
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		-				-				-		
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere													
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	92,3	-	95,1	94,3	92,1	-	97,4	91,6	90,8	-	94,2	93,2
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	36,8	-	71,8	60,2	23,1	-	60,6	55,8	44,6	-	67,4	56,4
iC23	Percentuale di abbandoni del CdS tra il I e il II anno**	0,0	-	0,0	0,7	0,0	-	0,0	0,5	0,0	-	1,0	0,5
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	10,8	-	12,5	13,1	8,9	-	3,4	11,5	20,9	-	13,2	11,4
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità													
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	92,7	-		87,6	86,7	-		86,9	84,7	-		82
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	68,2	-		56,4	60	-		60,3	58,3	-		54,6
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente													
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	19,7	-	11,3	11,2	23,8	-	13,2	11,5	23,3	-	16,6	11,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	8,8	-	8,1	8,0	9,8	-	8,9	9,2	13,0	-	13,2	7,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***		-				-				-		

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

GLI INDICATORI DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO COMPLESSIVAMENTE CONSIDERATI PIÙ PERTINENTI ALLA CONOSCENZA DELL'ANDAMENTO DEL CdS E AL RAGGIUNGIMENTO DEI RELATIVI OBIETTIVI SONO:

- PESO DEL CdS LM49 DELL'ATENEO DOVE NON ESISTONO ALTRI CdS DELLA MEDESIMA CLASSE, EVIDENZIATO INOLTRE DALLA MODESTA PRESENZA DELLA STESSA CLASSE NELLA MACROREGIONE DELL'ITALIA CENTRALE E A SCALA NAZIONALE;
- FLESSIONE DELL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI FRA 2013/14 E 2014/15 SU UN DATO STABILIZZATOSI IN SEGUITO NEL 2015/16.
LA CRITICITÀ RISCOSETRATA NEL CALO DI ISCRITTI FRA 2013/14 E 2014/15 È RICONDUCEBILE ALL'ESAURIMENTO PROGRESSIVO FINO ALL'ARRESTO, NEL 2013/14, DELL'APPORTO DEI LAUREATI PROVENIENTI DAL CORSO TRIENNALE "SCIENZE DEL TURISMO". QUESTO, A SUA VOLTA, PER MOTIVI ESTRANEI ALLA GRAN PARTE DEI COMPONENTI IL CdS, ERA STATO TRASFORMATO, A PARTIRE DAL 2010/11, IN CORSO IN MODALITÀ ON LINE.
IL PERIODO CHE È INTERCORSO FRA 2010/11 E 2013/14 HA VISTO UN FORTE CALO DEGLI IMMATRICOLATI, CHE HA PROGRESSIVAMENTE INDEBOLITO IL PASSAGGIO DI QUESTI ULTIMI ALLA RELATIVA MAGISTRALE LM49.
NEL 2016/17 SI È CONCLUSO IL PRIMO TRIENNIO DELLA TRIENNALE, NEL FRATTEMPO TORNATA NEL 2014/15 ALLA MODALITÀ MISTA E A UNA PROGRESSIVA CRESCITA DEGLI IMMATRICOLATI. A PARTIRE DALL'A.A. APPENA TRASCORSO SI ASSISTE A UN RITORNO DI LAUREATI TRIENNALI NELLA MAGISTRALE.
- IL DATO DEGLI ATTUALI IMMATRICOLATI SI ATTESTA SU UNA MEDIA DI 45/44 ANNUALI, COMUNQUE LARGAMENTE SUPERIORE ALLA MEDIA NAZIONALE DELLA CLASSE DI LAUREA LM49 (30 IMMATRICOLATI ANNUALI, VALORE MEDIO DELLA LM49 IN ITALIA).
- (IC02)- VALORE SUPERIORE ALLA MEDIA NAZIONALE DELLA PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA REGOLARE DURATA DEL CORSO;
- (IC03)- NON DICHIARATO IL NUMERO DI ISCRITTI PROVENIENTI DA CdS E DA ALTRE REGIONI;
- (IC04)- VALORE DI ATTRATTIVITÀ DEL CdS FORTEMENTE SUPERIORE AL DATO DELL'AREA GEOGRAFICA E ALLA MEDIA NAZIONALE E IN MIGLIORAMENTO NEL CORSO DEL TRIENNIO, SULLA BASE DELLA PERCENTUALE DI ISCRITTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI ;
- (IC05) - LIVELLO DI SOSTENIBILITÀ IN EVIDENTE MIGLIORAMENTO NEL CdS NEL CORSO DEL TRIENNIO, DI POCO PIÙ CRITICO CHE NELL'AREA GEOGRAFICA E NEL DATO MEDIO NAZIONALE, ESPRESSO DAL RAPPORTO NUMERICO FRA STUDENTI REGOLARI E DOCENTI ;
- (IC07), (IC26) – DATI NON DICHIARATI RELATIVAMENTE ALLA PERCENTUALE DI LAUREATI OCCUPATI A UNO E A TRE ANNI DAL TITOLO DI LAUREA.
I DATI DI ALMA LAUREA SULL'OCCUPAZIONE A 3 ANNI DALLA LAUREA NELLA CLASSE RIPORTANO PER IL CdS IL 70,3% DI OCCUPATI SUL TOTALE DEI LAUREATI, POCO AL DI SOTTO DEL DATO NAZIONALE, CHE REGISTRA IL 71,4% DI OCCUPATI.
E UN GRADO DI SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO DI 6,1 IN UNA SCALA DA 1 A 10, SU UN DATO MEDIO NAZIONALE DI SODDISFAZIONE PER IL LAVORO, DI 7,1 SU 10.
- (IC08) - TOTALITÀ DEI DOCENTI DI RUOLO, DOCENTI DI RIFERIMENTO DEL CdS, CHE APPARTENGONO A SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI (SSD) CARATTERIZZANTI PER IL CdS STESSO. DATO MOLTO AL DI SOPRA DEI DATI DELL'AREA GEOGRAFICA E DELLA MEDIA NAZIONALE;
- (IC09) - VQR DEI DOCENTI IN MIGLIORAMENTO NEL TRIENNIO E SEMPRE SUPERIORE AL VALORE DI RIFERIMENTO;
- (IC10),(IC11)- INDICATORI DI CRITICITÀ. ANDAMENTO COMPLESSIVAMENTE NEGATIVO DEGLI INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE NEL TRIENNIO;
- (IC12) - INDICATORE DI CRITICITÀ DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL CdS RISPETTO ALL'AREA GEOGRAFICA E ALLA MEDIA NAZIONALE MA TUTTAVIA IN ANDAMENTO POSITIVO PER IL CdS NEL CORSO DEL TRIENNIO;
- (IC17) - INDICATORE MODERATAMENTE CRITICO RISPETTO AD AREA GEOGRAFICA E DATO NAZIONALE, TUTTAVIA IN MIGLIORAMENTO RISPETTO AL 2013/14;
- (IC21) - VALORE COSTANTEMENTE ELEVATO NEL TRIENNIO, IN LINEA CON IL DATO NAZIONALE, DELLA PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO LA CARRIERA NEL SISTEMA UNIVERSITARIO AL II ANNO;
- (IC23) - INDICATORE TOTALMENTE POSITIVO, MIGLIORE DEL DATO MEDIO NAZIONALE NELL'INTERO TRIENNIO, RELATIVO ALL'ASSENZA DI ABBANDONI TRA I E II ANNO DI CORSO;
- (IC27) - INDICATORE CRITICO NEL TRIENNIO RISPETTO AD AREA GEOGRAFICA E DATO NAZIONALE. TUTTAVIA SI PRESENTA IN MIGLIORAMENTO NEL 2015/16: RELATIVO AL RAPPORTO FRA NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI E DOCENTI, IN COMPLESSO.
- (IC28) - INDICATORE IN TENDENZA POSITIVA NEL TRIENNIO, IN OGNI A.A. SUL LIVELLO MEDIO DI AREA GEOGRAFICA E ITALIA, RELATIVO AL RAPPORTO FRA NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI AL I ANNO E NUMERO DEI DOCENTI DEL I ANNO DI CORSO.

GLI OBIETTIVI CHE IL CdS SI PROPONE IN RELAZIONE AL COMPLESSO DEGLI INDICATORI RITENUTI PIÙ PERTINENTI RIGUARDANO:

UN INNALZAMENTO DEL LIVELLO DI SOSTENIBILITÀ DEL RAPPORTO STUDENTI/DOCENTI MEDIANTE UN INCREMENTO DI DOCENTI DI RUOLO;

L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL CdS ATTRAVERSO UN INCREMENTO DELLE RELAZIONI CHE POSSANO GENERARE SCAMBI ERASMUS, SOPRATTUTTO SULLA BASE DI PROGETTI DI RICERCA CONDIVISI CON COLLEGHI DI UNIVERSITÀ STRANIERE; INCREMENTO DELLE ESPERIENZE DI VISITING PROFESSOR IN ENTRATA E IN USCITA RISPETTO AL CdS.