

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici
Città	ROMA
Codizione	0580207305000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-49
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	15	14	14

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	45	-	34,5	36,9
		2015	44	-	31,5	33,8
		2016	42	-	38,0	36,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	38	-	29,0	32,8
		2015	39	-	30,0	30,1
		2016	35	-	34,3	33,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	137	-	97,5	81,5
		2015	118	-	86,8	76,9
		2016	102	-	83,0	75,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	106	-	77,0	65,1
		2015	79	-	62,5	64,8
		2016	78	-	67,5	66,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	100	-	70,0	60,3
		2015	78	-	58,8	61,1
		2016	73	-	64,5	63,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	27	106	25,5%	-	-	-	36,0	77,0	46,8%	36,7	65,1	56,4%
		2015	31	79	39,2%	-	-	-	37,0	62,5	59,2%	40,7	64,8	62,8%
		2016	29	78	37,2%	-	-	-	37,0	67,5	54,8%	41,7	66,4	62,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	29	39	74,4%	-	-	-	19,5	27,3	71,6%	19,2	28,6	67,2%
		2015	24	31	77,4%	-	-	-	25,3	31,0	81,5%	20,5	28,1	72,9%
		2016	37	58	63,8%	-	-	-	26,5	39,5	67,1%	19,7	29,3	67,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	27	45	60,0%	-	-	-	23,0	34,5	66,7%	18,7	36,9	50,8%
		2015	33	44	75,0%	-	-	-	21,8	31,5	69,0%	15,4	33,8	45,6%
		2016	28	42	66,7%	-	-	-	24,0	38,0	63,2%	18,3	36,5	50,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	106	12	8,8	-	-	-	77,0	11,5	6,7	54,6	10,4	5,2
		2015	79	14	5,6	-	-	-	62,5	13,0	4,8	53,6	9,6	5,6
		2016	78	13	6,0	-	-	-	67,5	12,0	5,6	54,3	10,2	5,3
		2017	0	15	0,0	-	-	-	0,0	12,8	0,0	0,0	11,3	0,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	32	46	69,6%	-	-	-	15,0	20,3	74,1%	10,1	15,0	67,1%
		2016	24	35	68,6%	-	-	-	15,0	22,0	68,2%	11,8	16,9	69,6%
		2017	22	25	88,0%	-	-	-	13,8	17,5	78,6%	11,6	15,2	76,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	46	67,4%	-	-	-	14,3	20,3	70,4%	9,9	15,0	65,7%
		2016	23	35	65,7%	-	-	-	14,5	22,0	65,9%	11,5	16,9	68,1%
		2017	20	25	80,0%	-	-	-	13,3	17,5	75,7%	11,4	15,2	74,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	31	45	68,9%	-	-	-	14,3	20,0	71,3%	9,9	14,6	67,3%
		2016	23	34	67,6%	-	-	-	14,5	21,8	66,7%	11,5	16,5	69,7%
		2017	20	25	80,0%	-	-	-	13,3	17,5	75,7%	11,4	14,9	76,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	2,8	3,8	73,3%	2,7	4,0	68,2%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	4,3	5,0	85,0%	3,7	5,0	74,2%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	4,4	5,1	85,4%	4,2	5,3	79,0%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	4,4	5,6	77,8%	4,3	5,8	75,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	160,06	168,00	1,0	-	-	-	140,6	136,8	1,0	105,8	109,8	1,0
		2015	172,65	180,00	1,0	-	-	-	153,4	148,4	1,0	110,2	114,1	1,0
		2016	171,12	174,00	1,0	-	-	-	143,1	136,9	1,0	137,7	140,2	1,0
		2017	131,05	144,00	0,9	-	-	-	139,1	134,3	1,0	124,1	124,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	3.099	7,7%	-	-	-	154,3	2.845,8	54,2%	89,8	2.571,4	34,9%
		2015	0	2.697	0,0%	-	-	-	145,3	2.741,0	53,0%	114,1	2.784,9	41,0%
		2016	24	2.424	9,9%	-	-	-	102,8	2.679,0	38,4%	74,5	2.807,3	26,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	29	69,0%	-	-	-	2,3	19,5	115,4%	1,7	19,2	88,0%
		2015	0	24	0,0%	-	-	-	3,5	25,3	138,6%	2,1	20,5	101,5%
		2016	1	37	27,0%	-	-	-	4,8	26,5	179,2%	3,5	19,7	179,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	45	44,4%	-	-	-	8,0	34,5	231,9%	3,4	36,9	93,0%
		2015	5	44	113,6%	-	-	-	8,0	31,5	254,0%	3,5	33,8	102,6%
		2016	1	42	23,8%	-	-	-	6,8	38,0	177,6%	3,7	36,5	102,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	46,7	60,0	77,8%	44,8	60,0	74,6%
		2015	40,6	60,0	67,7%	-	-	-	47,0	60,0	78,3%	47,2	60,0	78,7%
		2016	40,6	60,0	67,7%	-	-	-	47,7	60,0	79,5%	48,1	60,0	80,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	34	38	89,5%	-	-	-	27,5	29,0	94,8%	31,3	32,8	95,4%
		2015	36	39	92,3%	-	-	-	28,3	30,0	94,2%	28,1	30,1	93,6%
		2016	30	35	85,7%	-	-	-	29,5	34,3	86,1%	30,7	33,0	92,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	38	76,3%	-	-	-	24,5	29,0	84,5%	28,4	32,8	86,5%
		2015	29	39	74,4%	-	-	-	25,0	30,0	83,3%	25,5	30,1	84,9%
		2016	24	35	68,6%	-	-	-	26,8	34,3	78,1%	28,3	33,0	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	38	76,3%	-	-	-	24,8	29,0	85,3%	28,5	32,8	86,9%
		2015	29	39	74,4%	-	-	-	25,0	30,0	83,3%	25,6	30,1	85,1%
		2016	24	35	68,6%	-	-	-	26,8	34,3	78,1%	28,4	33,0	86,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	16	38	42,1%	-	-	-	18,0	29,0	62,1%	21,8	32,8	66,4%
		2015	23	39	59,0%	-	-	-	20,3	30,0	67,5%	21,6	30,1	71,8%
		2016	21	35	60,0%	-	-	-	23,8	34,3	69,3%	24,4	33,0	73,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	17	38	44,7%	-	-	-	18,3	29,0	62,9%	21,9	32,8	66,7%

iC16BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	23	39	59,0%	-	-	-	20,3	30,0	67,5%	21,6	30,1	71,8%
		2016	21	35	60,0%	-	-	-	23,8	34,3	69,3%	24,5	33,0	74,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	39	56	69,6%	-	-	-	28,3	36,3	77,9%	24,0	32,5	73,9%
		2015	40	65	61,5%	-	-	-	30,0	42,5	70,6%	25,6	34,4	74,5%
		2016	26	38	68,4%	-	-	-	22,5	29,0	77,6%	26,2	32,8	80,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	20	30	66,7%	-	-	-	15,3	22,8	67,0%	16,4	23,4	70,1%
		2016	37	55	67,3%	-	-	-	22,5	33,8	66,7%	19,1	27,9	68,7%
		2017	24	29	82,8%	-	-	-	17,3	24,5	70,4%	16,4	24,2	67,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	480	690	69,6%	-	-	-	459,3	745,5	61,6%	463,6	700,2	66,2%
		2015	540	720	75,0%	-	-	-	494,5	787,5	62,8%	427,2	712,6	59,9%
		2016	510	690	73,9%	-	-	-	466,0	765,0	60,9%	418,7	660,5	63,4%
		2017	480	660	72,7%	-	-	-	433,5	737,0	58,8%	420,3	699,9	60,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	35	38	92,1%	-	-	-	27,8	29,0	95,7%	31,5	32,8	96,1%
		2015	36	39	92,3%	-	-	-	28,3	30,0	94,2%	28,4	30,1	94,5%
		2016	30	35	85,7%	-	-	-	29,8	34,3	86,9%	30,9	33,0	93,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	65	23,1%	-	-	-	19,5	42,5	45,9%	17,8	34,4	51,9%
		2015	14	38	36,8%	-	-	-	17,5	29,0	60,3%	20,6	32,8	63,0%
		2016	12	39	30,8%	-	-	-	14,3	30,0	47,5%	17,0	30,1	56,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	38	0,0%	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,1	32,8	0,2%
		2015	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,2	30,1	0,7%
		2016	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	34,3	0,0%	0,2	33,0	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	56	8,9%	-	-	-	2,0	36,3	5,5%	3,6	32,5	11,1%
		2015	7	65	10,8%	-	-	-	5,3	42,5	12,4%	4,2	34,4	12,3%
		2016	5	38	13,2%	-	-	-	3,0	29,0	10,3%	3,1	32,8	9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

										Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	26	30	86,7%	-	-	-	20,0	22,8	87,9%	21,1	23,4	90,1%
		2016	51	55	92,7%	-	-	-	29,3	33,8	86,7%	24,6	27,9	88,2%
		2017	28	29	96,6%	-	-	-	21,5	24,5	87,8%	21,5	24,2	89,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	29	58,6%	-	-	-	13,3	21,5	61,6%	11,3	18,4	61,4%
		2016	15	22	68,2%	-	-	-	11,3	19,5	57,7%	9,3	16,4	56,9%
		2017	25	43	58,1%	-	-	-	16,5	26,5	62,3%	11,9	19,2	61,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	29	55,2%	-	-	-	12,5	21,5	58,1%	10,8	18,4	58,6%
		2016	13	22	59,1%	-	-	-	9,8	19,5	50,0%	8,8	16,4	53,4%
		2017	22	43	51,2%	-	-	-	15,8	26,5	59,4%	11,2	19,2	58,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	16	28	57,1%	-	-	-	12,5	20,8	60,2%	10,8	17,9	60,5%
		2016	13	19	68,4%	-	-	-	9,8	17,3	56,5%	8,8	15,5	56,5%
		2017	22	40	55,0%	-	-	-	15,8	25,5	61,8%	11,2	18,2	61,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	137	5,8	23,8	-	-	-	97,5	6,2	15,7	71,8	5,8	12,3
		2015	118	6,0	19,7	-	-	-	86,8	6,6	13,2	71,4	5,9	12,0
		2016	102	5,8	17,7	-	-	-	83,0	6,4	13,0	68,3	5,5	12,4
		2017	0	5,5	0,0	-	-	-	0,0	6,1	0,0	0,0	5,8	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	44	4,5	9,8	-	-	-	35,3	3,9	9,1	28,2	3,0	9,3
		2015	44	5,0	8,8	-	-	-	33,3	4,0	8,3	29,3	3,5	8,3
		2016	41	4,8	8,6	-	-	-	38,8	4,1	9,5	30,0	3,1	9,6
		2017	0	4,5	0,0	-	-	-	0,0	4,1	0,0	0,0	3,5	0,0

Breve commento

I. SEZIONE ISCRITTI

- LANDAMENTO DEL NUMERO DEGLI ISCRITTI AL CDS SI DIMOSTRA IN MODESTO DECREMENTO RISPETTO ALLA.A. 2016/2017.

- LANDAMENTO DEGLI IMMATRICOLATI SI MANTIENE STABILE, COSTANTEMENTE AL DI SOPRA DELLA MEDIA NAZIONALE

(PER UNA VALUTAZIONE DELLANDAMENTO DEL TRIENNIO 2013/2014-2014/2015-2015/2016 VEDI COMMENTO ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE SU BASE DATI 2016/2017)

II. GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- IC04 VALORE DI ATTRATTIVITÀ DEL CDS EVIDENTEMENTE SUPERIORE AL DATO DELLAREA GEOGRAFICA E ANCOR PIÙ RISPETTO ALLA MEDIA NAZIONALE, SEBBENE IN MODESTA FLESSIONE RISPETTO AL 2015/2016

- IC05 SI CONFERMA UN LIVELLO DI SOSTENIBILITÀ IN MIGLIORAMENTO NEL CDS NEL CORSO DELLULTIMO TRIENNIO. IL DATO PERSISTE TUTTAVIA, SEBBENE DI POCO, PIÙ CRITICO CHE NELLAREA GEOGRAFICA E NEL CONFRONTO NAZIONALE

- IC07, IC07BIS, IC07TER LINDICATORE È NETTAMENTE POSITIVO VALUTANDONE LANDAMENTO NEL TRIENNIO. VALORE NETTAMENTE POSITIVO DEL DATO DEL CDS ANCHE NEL CONFRONTO CON LAREA GEOGRAFICA E LA SCALA NAZIONALE.

- IC08 IL VALORE DELLINDICATORE (100%) SI CONFERMA ASSOLUTAMENTE POSITIVO.

- IC09 IL VALORE DELLINDICATORE SI MANTIENE AL DI SOPRA DELLA SOGLIA DI RIFERIMENTO

III. GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- IC10 LINDICATORE DIMOSTRA UN VALORE POSITIVO RISPETTO ALLA.A. 2015/2016.

COMPARATIVAMENTE, I VALORI DELLINDICATORE RELATIVI ALLAREA GEOGRAFICA E ALLA SCALA NAZIONALE, PURE ELEVATI RISPETTO AL DATO DEL CDS, HANNO DIMOSTRATO NEL TRIENNIO UN ANDAMENTO NEGATIVO

- IC11 INDICATORE CHE CONFERMA CRITICITÀ, PUR PRESENTANDO UN ANDAMENTO POSITIVO RISPETTO ALLANNO 2015/2016.

(LA VALUTAZIONE SAREBBE PIÙ COMPLETA SE FOSSE CALCOLATO UN INDICATORE CHE TENGA CONTO DEI LAUREATI FUORI CORSO, SULLA BASE DELLELEVATO NUMERO DI STUDENTI LAVORATORI ISCRITTI IN QUESTA CLASSE DI LAUREA).

COMPARE UN SEGNO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE, PUR NON ESPRESSO DAGLI INDICATORI, NEI DATI DELLA MOBILITÀ ERASMUS. DAL 2014/2015 AL 2017/2018 GLI STUDENTI INCOMING SONO STATI 29. GLI STUDENTI OUTGOING NELLO STESSO PERIODO SONO STATI 17 (DOCUMENTAZIONE UFFICIO

ERASMUS RIPORTATA ANCHE NEL SITO DEL CDS)

IV. GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

- IC17 DATO EVIDENTEMENTE INFERIORE AL CORRISPONDENTE VALORE DELL'AREA GEOGRAFICA E NAZIONALE NELLA.A. 2016/2017, CONFERMANDO LA TENDENZA DEL TRIENNIO PRECEDENTE.

(LA VALUTAZIONE SAREBBE PIÙ COMPLETA SOPRATTUTTO IN TERMINI COMPARATIVI SE LO STESSO INDICATORE FOSSE DISPONIBILE IN RELAZIONE A PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI (L; LM; LMCU) CHE SI LAUREANO ENTRO UN PERIODO SUPERIORE A UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO)

V. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

-IC23 L'INDICATORE, CON VALORE PARI A 0%, SI PRESENTA POSITIVO IN PARTICOLARE AL CONFRONTO CON IL DATO NAZIONALE

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

- IC27 SI ACCENTUA NELLA.A. 2016/2017 LA TENDENZA POSITIVA GIÀ DIMOSTRATA NEL TRIENNIO 2013/2014-2014/2015-2015/2016 TUTTAVIA RIMANENDO DI CIRCA 5 PUNTI PERCENTUALI AL DI SOPRA DEL VALORE NAZIONALE, NEL RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

- IC28 SI ACCENTUA NELLA.A. 2016/2017 LA TENDENZA POSITIVA GIÀ DIMOSTRATA NEL TRIENNIO 2013/2014-2014/2015-2015/2016, NEL RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

CONCLUSIONI

DA UN ESAME COMPLESSIVO DEGLI INDICATORI RISULTANO CONDIZIONI DI POSITIVITÀ RELATIVE A:

- EVIDENTE ATTRATTIVITÀ DE CDS RISPETTO A LAUREATI DI ALTRI ATENEI E A SCALA REGIONALE, NAZIONALE E INTERNAZIONALE;
- ELEVATO LIVELLO DI OCCUPAZIONE DEI LAUREATI DEL CDS.

UN ELEMENTO NON RILEVATO DAGLI INDICATORI, MA RIPORTATO DAI DATI ALMALAUREA, È, PER I LAUREATI A 3 ANNI DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO, LELEVATO LIVELLO DI SODDISFAZIONE RISPETTO ALLATTIVITÀ DI LAVORO SVOLTA, IN CRESCITA RISPETTO ALLA.A. 2016/2017 (7,3 SU BASE 10, PARI AL VALORE NAZIONALE);

- PERCENTUALE DI DOCENTI IN MATERIE CARATTERIZZANTI, CORRISPONDENTE AL 100%, NELLAMBITO DEI DOCENTI DI RIFERIMENTO;
- QUALITÀ DELLA RICERCA DEI DOCENTI PER LE LAUREE MAGISTRALI (QRDLM) SUPERIORE, PER IL CDS, AL VALORE DI RIFERIMENTO.

IN EVIDENTE MIGLIORAMENTO GLI INDICATORI RELATIVI A:

- SOSTENIBILITÀ DEL RAPPORTO STUDENTI/DOCENTI;
- INTERNAZIONALIZZAZIONE, RISULTANTE DA UN INCREMENTO DELLA MOBILITÀ ERASMUS DOVUTA A UN AMPLIAMENTO DELLE RELAZIONI, SU BASE DI COMUNI PROGRAMMI DI STUDIO E RICERCA, FRA I DOCENTI DEL CDS E DOCENTI DI CDS INTERNAZIONALI;
- NON SI È DIMOSTRATO IN TREND POSITIVO IL DATO DEI LAUREATI IN CORSO, DATO CHE ANDREBBE TUTTAVIA CONFRONTATO CON UNA VALUTAZIONE DELLA LUNGHEZZA DEL PERIODO ENTRO CUI GLI ISCRITTI FUORI CORSO CONSEGUONO IL TITOLO.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**